

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

**Проект по познавательному развитию**  
**«Безопасный дом»**  
в средней группе

Разработала:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад №26»  
Ермакова Г.Д.

**д. Курковицы**  
**2022**

**Актуальность.** Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций в доме. Это подтверждается данными медицинской статистики о наибольшем проценте бытового травматизма в данный возрастной период (С. Я. Долецкий, С. М. Мартынов и др.)

Почему же так важно в современной жизни сформировать у ребенка навыки безопасного поведения? Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относятся к глобальным проблемам человечества.

В современном мире, зачастую, родители вынуждены оставлять ребенка одного дома. Есть ли у родителей уверенность в том, что он правильно поведет себя в критической ситуации? Дети непосредственны, доверчивы, нерешительны и теряются в тревожных ситуациях.

Основное противоречие состоит в том, что необходимо научить ребенка действовать в возможных опасных ситуациях и при этом не запугать малыша.

Данный проект «Безопасный дом» представляет собой систему работы по формированию навыков безопасного поведения дома.

**Цель:**

Формировать опыт безопасного поведения дошкольников в бытовой среде.

**Объект исследования:**

Процесс воспитания у детей безопасного поведения в быту.

**Предмет исследования:**

Педагогические условия воспитания безопасного поведения детей в быту.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- Знакомить с факторами риска в быту;
- Знакомить с правилами безопасного поведения дома;
- Знакомить с практическими действиями при возникновении разных опасных бытовых случаев;
- Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения ребенка дома.

**Развивающие:**

- Развивать навыки безопасного поведения у детей дома, через практическую деятельность;

- Развивать внимательность и осторожность при нахождении дома;
- Развивать ответственность и бдительность.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство осторожности, самосохранения и взаимопомощи;
- Воспитывать взаимопомощь;
- Воспитывать навыки разумного поведения при опасных обстоятельствах, случившихся дома, научить адекватно вести себя в различных ситуациях.

### **Методы работы.**

- теоретические (изучение и анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы по проблеме);
- эмпирические (опрос, беседа, диагностические методики, методы статистической обработки данных)

### **Принципы реализации инновационной деятельности.**

- новизны,
- наглядности,
- доступности,
- целостности,
- культуросообразности,
- связи теории с практикой.

### **Ожидаемые результаты инновационной деятельности.**

- дети получают знания о правилах безопасного поведения в быту;
- научатся правильно вести себя в той или иной ситуации;
- научатся преодолевать чувство страха;
- снизится детский травматизм.

## **Содержание программы инновационной деятельности**

### **Основные этапы проектной деятельности**

1 этап – Подготовительный

Цель – планирование проекта.

Задачи:

- выбор тематики,
- изучение литературы по данной тематике,
- определение задач проекта,
- поиск проблемы,

- составление предварительного плана,
- определение участников, методов, приемов исследования,
- определение компетентности родителей и детей по данному вопросу.

№	Сроки	Наименование мероприятия	Форма работы
1	1-2 неделя	Выбор тематики, определение целей, задач, методов, приемов работы.	Самообразование.
2	3 неделя	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме.	Изучение литературы.
3	4 неделя	Определение компетентности родителей и детей по данному вопросу.	Тестирование, опрос, беседа.

## 2 этап – Основной

Цель – реализация подобранного материала.

Задачи:

- дать детям знания о правилах безопасного поведения в быту;
- научить правильно вести себя в той или иной ситуации;
- научать преодолевать чувство страха;
- снизится детский травматизм.

№	Сроки	Наименование мероприятия	Форма работы
		«Электроприборы»	НОД
		«Один дома»	Беседа
		«Как огонь воду невзлюбил»	Игровая ситуация
		«Безопасный дом»	Родительский практикум
		«Безопасность вашего ребёнка»	Выставка литературы

		«Можно - нельзя»	Рассматривание тематического альбома
		«Волк и семеро козлят»	Инсценировка
		«Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста с помощью спортивных игр и обыгрывание ситуаций»	Беседа с родителями
2	7-8 неделя	«За закрытой дверью»	Беседа
		«История пожарной службы в России»	Беседа
		«Лекарство не игрушка»	НОД
		«План эвакуации из квартиры во время пожара»	Круглый стол с родителями
		«Кому что нужно для работы»	Настольная игра
		«Рассказ утюга о пожаре».	Образовательная ситуация
		Б. Житков «Пожар»	Чтение
3	9-10 неделя	«История пожарной службы в России»	НОД
		«Порядок и безопасность»	Беседа
		«Как лисички нашли спички»	Образовательная ситуация
		«Причины пожаров»	Дидактическая игра
		«Как опасные предметы стали опасными»	Создание буклетов родителями
		Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации.	Экскурсия по детскому саду
4	11-12 неделя	«Неприятности с водой»	Беседа

		«Ток бежит по проводам»	Беседа
		«Незнакомец за дверью»	НОД
		«Таня дома одна захотела сварить суп»	Проблемная ситуация
		Рассказ о мальчике, который нашел дома аптечку и решил поиграть в больницу.	Рассказ
5	13- 14 неделя	«Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту»	Консультация для родителей
		«Один дома»	Анализ ситуации
		«Какой бывает огонь»	Беседа
		Экскурсия на кухню	Экскурсия
		«Спичка-невеличка»	Игра драматизация
		«Кошкин дом»	Просмотр мультфильма
		«Как организовать досуг детей дома, если вам некогда»	Информационный стенд
6	15-16 неделя	«Незнакомые предметы»	Беседа
		Экскурсия на прачечную	Экскурсия
		«Кто-то за дверью»	Анализ ситуации
		«Самостоятельность ребенка. Ее границы»	Консультация родителей
		«Тушим пожар»	Игра-эстафета
		«Опасный предмет»	Лепка
		«У меня зазвонил телефон»	Игровая ситуация
		«Коляще - режущие предметы»	Беседа
		«Песня пожарных» из м/ф	Слушание
		Составление плаката «Опасный дом»	Выставка
7	17-18 неделя	«Чем занять своего ребёнка дома»	Консультация родителей

		«Ребенок на окне»	Беседа с родителями и детьми
		«Птенчики в беде»	Подвижная игра
		«Юный пожарный»	Спортивный досуг
		песня «01» (муз. и сл. П. Быкова)	Слушание
		Безопасное поведение в быту	Картотека бесед с детьми
		Иллюстрации на тему безопасного поведения в быту	Выставка

### 3 этап – Итоговый

Цель – проверка сформированности ЗУН по безопасному поведению в быту.

Задачи:

- подвести итог проекта,
- проверить знания детей о правилах безопасности дома,
- дать рекомендации родителям.

№	Сроки	Наименование мероприятия	Форма работы
1	19- 20 неделя	«Безопасный дом»	КВН
		«Если случилась беда»	Круглый стол
		«Что делать»	Игровые ситуации на карточках
		Назови правило	Игра
2	21-22 неделя	«Простые правила»	Информационный стенд
		«Воспитание безопасного поведения ребенка»	Рекомендации родителям

## Список использованных источников

1. Гарнышева Т. П. ОЮЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
2. Интернет – ресурсы
3. Как обеспечить безопасность дошкольника: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада/К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. – М.: Просвещение, 2000
4. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий/Сост. М. А. Фисенко – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006
5. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий/Сост. М. А. Фисенко – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2015
7. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
8. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе/ Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общей редакцией Л. Л. Тимофеевой – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
9. Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007